

SEAC-PF / TAHITI

PC

Libellé de l'AVE : SEAC/PF-1er contrôleur d'approche*S-PF/NA/CA/CTRL

Unité organisationnelle : SEAC/PF - Subdivision contrôle

Vacance : Immédiate

Contacts : DURAND, Stéphane - 689 40 86 10 21
 stephane.durand@aviation-civile.gouv.fr

Définition	2 Premiers Contrôleurs
-------------------	------------------------

Tâches	<p>Chargé, dans un environnement radar/adsb et non radar/non adsb , d'assurer la sécurité et la régularité de l'écoulement du trafic aérien en fournissant les services de contrôle, d'information et d'alerte à travers les qualifications de contrôleur d'aérodrome, d'approche et en route et océanique CPDLC.</p> <p>Participe aux diverses commissions (qualifications, incidents)</p> <p>Participe aux stages de formation continue obligatoires programmés annuellement</p> <p>Assure la formation pratique des stagiaires</p>
---------------	---

Profil Qualifications	<p>Compétences techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Connaître les règles de fonctionnement de la CA *Connaître la réglementation de la CA *Connaître et exploiter le MANEX *Gérer le retour d'expérience *Exercer une qualification <p>L'affectation sur ce poste nécessite l'exercice des qualifications licence suivantes : ADI/ADV, APP,APS,ACC,ACS</p> <p>Les agents retenus devront suivre, impérativement AVANT la date de leur affectation, le stage transfo leur permettant de rafraîchir leurs connaissances sur ces qualifications licence, s'ils ne les ont pas exercées depuis 4 ans.</p> <p>Nota : les agents n'ayant pas pu exercer une ou des qualifications nécessaires, faute de les avoir obtenues, devront suivre une formation adaptée.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Engager la procédure adaptée à une urgence *Intégrer le respect de l'environnement dans la NA *Pratiquer couramment l'anglais *Assurer le contrôle océanique HF <p>Aptitudes professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> *Capacité à réagir rapidement devant un événement soudain *Savoir résister au stress *Etre rigoureux dans le choix des décisions *Etre pédagogue
------------------------------	--